

«***Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».***

***В.А. Сухомлинский***

**Познавательное развитие**

1. **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

* О.В. Дыбина «Опыты и эксперименты для дошкольников»
* И.С. Батова «Опыты и эксперименты с веществами»

1. **ФЭМП**

* Набор для счета
* Счетные палочки
* Шашки
* Лабирин
* Шар-лабиринт
* Д/игра «Цифры»
* Д/игра «Сколько не хватает»
* Д/игра «Геометрические формы»
* Д/игра «Большой-маленький»
* Д/игра «Справ-слева,сверху-снизу»
* Д/игра «Что из чего сделано»
* Д/игра «Часть и целое»
* Д/игра «Фигуры»
* Д/игра «Бизиборд»
* Д/игра «Фикси-викторина»
* Д/игра «Предметные парочки»
* Д/игра «Предметы и сюжеты»

1. **Констуирование**

* Мозаика
* Мягкий блочный конструктор
* Рамки-вкладыши
* Конструктор «Лего»(мелкий, средний, крупный)
* Конструктор «Липкие шарики»
* Палочки Кюизинера
* Блоки Дьенеша
* Деревянный строительный материал
* Пластмассовый строительный материал
* Шнуровка

1. **Пространственно-временные представления**

* Д/игра «Времена года»
* Д/игра «Времена года»
* Д/игра «Земля и ее жители»
* Д/игра «Животные и их детеныши»
* Д/игры «Ребятам о зверятах»
* Д/игры «Такие разные животные»
* Д/игра «Чудесный мешочек»
* Д/игра «Четвертый лишний»
* Д/игра «Чего не стало»
* Л.А. Венгрер «Воспитание сенсорной культуры ребенка»

****

**Речевое развитие**

* Леп-бук «Сохраним планету»
* Леп-бук «Зима»
* «Речевые игры» А.Г.Кузьмина
* Фланелеграф
* «Умные карточки» по темам плана
* Д/игра «Доскажи словечко»
* Д/игра «Что было, что потом»
* Д/игра «Бывает - не бывает»
* Д/игра «Верю – не верю»
* Д/игра «Словодел»
* Набор букв

**Социально-коммуникативное развитие**

1. **Я и другие.**

* Д/игра «Мама, папа, я»
* Д/игра «Любимые игрушки»
* Настольный, кукольный, теневой театры
* Куклы Би-ба-бо

1. **Безопасность**

* Д/игра «Азбука безопасности»
* Д/игра «Путешествие по городу»
* Д/игра «Съедобное – несъедобное»
* Д/игра «Цветные паровозики»
* Д/игры «Что такое хорошо»
* Картотека «Машины помощники»
* Пазлы «Машины»

1. **Сюжетно-ролевые игры**

* «Мой дом»
* «Магазин»
* «Ждем гостей»
* «Больница»
* «Парикмахерская»
* «Зоопарк»
* «Школа»
* «ДПС»
* «Пожарные»
* «Театр»
* Наборы «Посуда», «Продукты», «Животные», «Машины», «Инструменты»









**Художественно – эстетическое развитие**

* **«**Подвижные музыкальные игры» диск №1
* «Песенки – игры» диск №2
* Д/игра «Любимые сказки»
* Д/игра «Сказочные герои»
* Д/игра «Расскажи сказку»
* Пазлы «Герои сказок и мультфильмов»
* Картотека «Русские народные сказки», «Зарубежные сказки»

**Физическое развитие**

* Е.П. Иова «Игровая утренняя гимнастика в детском саду»
* А.В. Кенеман «Детские подвижные игры народов мира»
* Игровая гимнастика после сна
* Спортивные игры «Серсо», городки, футбол, баскетбол, хоккей, бадминтон
* «Пальчиковые игры» А.Е. Белая
* «Пальчиковые игры» О. Емельянова

