**Метод работы со сказкой по пособию Д.Б. Фесюковой на примере русской-народной сказки «Морозко» (в обработке А. Толстого)**

**Цели:** Осознание, интерпретация того, что стоит за сказочной ситуацией, за конструкцией сюжета, за поведением героев.

**Задачи:**

**-**нравственное воспитание,

-развитие коммуникационных навыков,

-формирование навыка умения слушать, отвечать, работать в команде.

Схема работы:

Название сказки.

1. Нравственный урок.

2. Воспитание добрых чувств.

3. Речевая зарядка.

4. Развитие мышления и воображения.

5. Сказка и математика.

6. Сказка и экология.

7. Сказка развивает руки.

**Русская народная сказка «Морозко» (Обработка А. Толстого)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нравственный урок** | -Мир не без добрых людей;- Добрый нрав и уважительное отношение к старшим в любой ситуации. |
| **Воспитание добрых чувств** | - Докажите, что Падчерица лучше…- Кого вам жалко в этой сказке?- Как можно было поступить га месте старухиной дочери? |
| **Речевая зарядка** | *Упражнение на координацию речи с движением:*По дорожке, по дорожке,Скачем мы на правой ножке,А по этой по дорожке,Скачем мы на левой ножке.По тропинке побежим,До лужайки добежим.На лужайке, на лужайкеМы попрыгаем как зайки.Стоп. Немножко отдохнемСказку продолжать пойдем. (Выполняют движения по тексту).*Речевое упражнение: «Один – много»:*Зима-зимы, собака-собаки, мороз-морозы, подарок-подарки, блин-блины. |
| **Развитие мышления и воображения** | - Ребята, давайте придумаем другой конец сказки… |
| **Сказка и математика** | - Ребята, давайте посчитаем сколько героев в сказке?- Вспомните пять сказок, где встречается Падчерица? |
| **Сказка и экология** | - Ребята, как зимуют птицы и звери в лесу в лесу?- Как может человек помочь зверям зимой? |
| **Сказка развивает руки** | - Раскраски по сюжету сказки;- Рисование «Зимний лес»;- Изготовление книжек-малышек по сказке  |